

# Начните

## 1 Выберите самый подходящий возраст

Выберите анкету, которая соответствует возрасту Вашего ребёнка. Если ребёнок находится между двумя возрастными группами, выберите более ранний возраст (если ребёнку четыре с половиной года, выберите список для четырехлетнего ребёнка).

## 2 Ответьте на вопросы

Ответьте на вопросы по мере сил. Если Вы не уверены, как правильно ответить, попробуйте этот вопрос с Вашим ребёнком. Все примеры являются всего лишь ориентировочными. Вы можете подобрать похожие примеры из Вашего семейного опыта. Вопросы о языке и общении можно задавать на родном языке ребёнка. Пункты, отмеченные «\*\*», возможно характерны не для всех культур.

## 3 Проконсультируйтесь со специалистом на эту тему

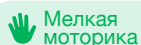
Если Вы ответили «нет» на любой вопрос, или если Вы чем-либо озабочены в развитии Вашего ребёнка, проконсультируйтесь с врачом и/или специалистом по уходу за детьми.

## Когда Вы закончили

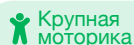
Воспользуйтесь советами насчёт воспитания, чтобы подготовить ребёнка к следующей анкете. Они, возможно, окажутся слегка более затруднительными. Если Вы чем-то озабочены или у Вас появились вопросы насчёт этих советов, проконсультируйтесь со специалистом. Рядом с каждым советом находится знак, который определяет главную область развития.



Эмоциональное развитие



Мелкая моторика



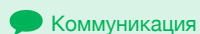
Крупная моторика



Социальное развитие



Самостоятельность



Коммуникация



Обучение и мышление

ОГРАНИЧЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ NIPSSING DISTRICT DEVELOPMENTAL SCREEN® (NDDS®) СОЗДАЛА И ПРЕДОСТАВЛЯЕТ АНКЕТУ, ПРИЗВАННУЮ ПОМОЧЬ РОДИТЕЛЯМ, СПЕЦИАЛИСТАМ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ (ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ) ПУТЕМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИМ УДОБНОГО И ПРОСТОГО В ИСПОЛЬЗОВАНИИ МЕТОДА УЧЕТА РАЗВИТИЯ И УСПЕХОВ МЛАДЕНЦОВ И ДЕТЕЙ В РАМКАХ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП. ДАННАЯ АНКЕТА НЕ ДОЛЖНА ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВМЕСТО КОНСУЛЬТАЦИЙ ИЛИ ЛЕЧЕНИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМОГО ВРАЧАМИ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ ПРОШЛИ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ И СПОСОБНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОЦЕНИВАТЬ РАЗВИТИЕ И УСПЕХИ МЛАДЕНЦОВ И ДЕТЕЙ. ХОТЯ ДАННАЯ АНКЕТА МОЖЕТ ПОМОЧЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ОПРЕДЕЛИТЬ, КОГДА ИМ НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ ЗА КОНСУЛЬТАЦИЕЙ ИЛИ ЛЕЧЕНИЕМ К СПЕЦИАЛИСТАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СПЕЦИАЛИСТАМ ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ, ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ ОБРАЩАТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СПЕЦИАЛИСТАМ ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ИЛИ ЛЕЧЕНИЯ КОНКРЕТНОГО РЕБЕНКА, ИСХОДЯ ИЗ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ. ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ АНКЕТЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ДОЛЖНЫ УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ: (i) ПОТРЕБНОСТИ КАЖДОГО МЛАДЕНЦА/РЕБЕНКА УНИКАЛЬНЫ, КАЖДЫЙ МЛАДЕНЦ/РЕБЕНОК БУДЕТ РАЗВИВАТЬСЯ ПО-СВОЕМУ, И ПОЭТОМУ ЛЮБЫЕ КАЖУЩИЕСЯ ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДОЛЖНЫ АНАЛИЗИРОВАТЬСЯ СПЕЦИАЛИСТОМ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И/ИЛИ СПЕЦИАЛИСТОМ ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДЛЯ ИХ НАДЛЕЖАЩЕЙ ОЦЕНКИ; (ii) НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО БЫЛИ ПРИНЯТЫ ВСЕ МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ТО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ АНКЕТУ КАК МОЖНО БОЛЕЕ НЕЙТРАЛЬНОЙ С КУЛЬТУРНОЙ, ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ, ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ, ЧТО ОНА ВСЕ ЖЕ МОЖЕТ ОТОБРАЖАТЬ НЕКОТОРЫЕ КУЛЬТУРНЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЛИ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРЕДБЕЖДЕНИЯ, КАК ТАКОВЫЕ, ЭТИ ПРЕДБЕЖДЕНИЯ МОГУТ ВЛИЯТЬ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ КОНКРЕТНОГО МЛАДЕНЦА/РЕБЕНКА С ПОМОЩЬЮ ЭТОЙ АНКЕТЫ, НА САМОМ ДЕЛЕ НЕ ОТОБРАЖАЯ ОГРАНИЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ, СЛЕДУЕТ ЕЩЕ РАЗ ПОДЧЕРКНУТЬ, ЧТО ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ДОЛЖНЫ ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТУ ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ПОТРЕБНОСТЕЙ КОНКРЕТНОГО МЛАДЕНЦА/РЕБЕНКА; (iii) АНКЕТА НЕ МОЖЕТ СОДЕРЖАТЬ ВСЕХ ВОЗМОЖНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОГРАНИЧЕНИЙ В РАЗВИТИИ ИЛИ ЦЕЛЕЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ДОСТИЧЬ. В ЭТОМ СМЫСЛЕ, АНКЕТЫ НЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ИЛИ ЛЕЧЕНИЯ ПРЕДПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ В РАЗВИТИИ ИЛИ ПРОЧИХ ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ И НЕ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДЛЯ ТАКИХ ЦЕЛЕЙ. NDDS® НЕ ДЕЛАЕТ НИКАКИХ ЗАЯВЛЕНИЙ И НЕ ДАЕТ НИКАКИХ ГАРАНТИЙ, ЯВНЫХ ИЛИ ПОДРАЗУМЕВАЕМЫХ, ЭТО ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ, ЛЮБУЮ ПОДРАЗУМЕВАЕМУЮ ГАРАНТИЮ ИЛИ ГАРАНТИЮ ПРИГОДНОСТИ ДЛЯ КОНКРЕТНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИЛИ НАЗНАЧЕНИЯ, НО НЕ ОГРАНИЧИВАЕТСЯ ВО ЛЮБЫЕ ТАКИЕ ГАРАНТИИ И ЗАЯВЛЕНИЯ ЧЕТКО ОТРИЦАЮТСЯ. NDDS® ЯВНЫМ ОБРАЗОМ ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УБЫТКИ, ТРАВМЫ ИЛИ УЩЕРБ, НАНЕСЕННЫЙ ИЛИ ПРОИЗОШЕДШИЙ КАК СЛЕДСТВИЕ (ПРЯМОЕ ИЛИ КОСВЕННОЕ) ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ АНКЕТЫ. АНКЕТЫ ПРОДУКЦИЯ С ПОНИМАНИЕМ ТОГО, ЧТО ОРГАНИЗАЦИЯ NDDS® НЕ ЗАНИМАЕТСЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ УСЛУГ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ, МЕДИЦИНСКИХ ИЛИ ПРОЧИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УСЛУГ ЛИЦЕНЗИЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНКЕТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ NIPSSING DISTRICT DEVELOPMENTAL SCREEN® ЯВЛЯЕТСЯ АВТОРСКИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ СОБСТВЕННОСТИ NIPSSING INTELLECTUAL PROPERTY ASSOCIATION. НА АНКЕТУ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПО ВОПРОСАМ АВТОРСКОГО ПРАВА И ИНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ. ПРИОБРЕТАЯ АНКЕТУ, ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ СОГЛАШАЕТСЯ ВЫПОЛНЯТЬ УСЛОВИЯ СЛЕДУЮЩЕЙ ОГРАНИЧЕННОЙ ЛИЦЕНЗИИ. (i) КАЖДАЯ СТРАНИЦА АНКЕТЫ ДОЛЖНА ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТОЛЬКО В ОТНОШЕНИИ ОДНОГО КОНКРЕТНОГО МЛАДЕНЦА/РЕБЕНКА; (ii) ПОСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТРАНИЦЫ АНКЕТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОНКРЕТНОГО МЛАДЕНЦА, ЗАПОЛНЕННАЯ СТРАНИЦА АНКЕТЫ МОЖЕТ БЫТЬ СКОПИРОВАНА ТОЛЬКО В ЦЕЛЯХ АРХИВИРОВАНИЯ ИЛИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КОПИИ СПЕЦИАЛИСТУ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИЛИ СПЕЦИАЛИСТУ ПО УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ ИЛИ ЛЕЧЕНИИ КОНКРЕТНОГО МЛАДЕНЦА/РЕБЕНКА ПОЛУЧИВШИМ АНКЕТУ СПЕЦИАЛИСТОМ; (iii) ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ УКАЗАННОГО В ПУНКТЕ (ii) ВЫШЕ, ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ НЕ ДОЛЖЕН КОПИРОВАТЬ, ИЗМЕНЯТЬ ИЛИ УДАЛЯТЬ ИЗ АНКЕТЫ КАКИЕ-ЛИБО ТОВАРНЫЕ ЗНАКИ, ФИРМЕННЫЕ НАЗВАНИЯ ИЛИ УВЕДОМЛЕНИЯ ОБ АВТОРСКОМ ПРАВЕ NIPSSING® ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО; (iv) ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ НЕ ПРИОБРЕТАЕТ НИКАКОГО ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ ИНЫХ ПРАВ НА АНКЕТУ.

Сопитесь здесь, чтобы  
получиться к книге

# looksee

checklist<sup>®</sup> by ndds

Анкета, позволяющая Вам следить за развитием Вашего ребёнка от одного месяца до шести лет, с советами которые помогут развитию Вашего ребёнка.



# В возрасте трёх лет ваш ребёнок:


Y N

- 1 Достаточно чётко говорит для того, чтобы его всегда понимали члены семьи?
- 2 Понимает указания, состоящие из двух или трёх действий?  
*«Подними свою шапочку и обувь и положи их в шкаф»\**
- 3 Говорит предложениями из пяти и более слов?  
*«Иду домой и буду играть»*
- 4 Понимает и использует некоторые описательные слова?  
*большой, грязный, мокрый, горячий*
- 5 Ходит вверх по ступенькам, держась за перила?
- 6 Может коротко постоять на одной ноге?
- 7 Бросает мячик на расстояние не меньше одного метра (трёх футов) от себя?
- 8 Откручивает крышки банок или поворачивает ручки?
- 9 Переворачивает по одной страницы книги?
- 10 Играет в воображаемые игры с действиями и словами?  
*делает вид, что готовит кушать, чинит машину\**
- 11 Одевается и раздевается с Вашей помощью?\*
- 12 Иногда делится с кем-то? *игрушками, книгами\**
- 13 Проявляет нежные чувства при помощи слов и действий?
- 14 Умеет спокойно играть с другими детьми?
- 15 В половине случаев выполняет просьбы родителей?
- 16 Слушает с Вами музыку или истории на протяжении 5–10 минут?
- 17 Приветствует друзей и знакомых взрослых, если ему напомнить об этом?


\* Приведённые примеры являются всего лишь ориентировочными. Вы можете использовать аналогичные примеры из жизни Вашей семьи.

\*\* Отдельные пункты могут не быть характерными для всех культур.


# Попробуйте эти советы, чтобы помочь развитию Вашего ребёнка.

Я могу бояться вещей, которые раньше меня не беспокоили. Мои страхи вполне реальны для меня, так что помогите мне почувствовать себя в безопасности. 


Мне полезно создавать что-то новое, используя пазлы, пластилин, такие игрушки как матрёшки, дощечку с колышками, бусинки и кубики.


Мне нравятся занятия, которые позволяют мне тренироваться резать, клеить, красить и рисовать. 

Мы можем играть, проведя на полу линию при помощи верёвки или малярной ленты. Мы можем лежать, стоять, ходить или бегать по линии и прыгать через линию.


Давай поиграем в мячик! Покажи мне как кидать и ловить мячик, отбивать мячик битой или ракеткой, или бить мячик ногой в ворота. Мы можем держать пляжный мячик между нами, используя разные части нашего тела (локти, ноги, руки, колени, ступни). 

Мне нравится играть с другими детьми, но иногда я нуждаюсь в помощи для того чтобы играть по очереди, делиться и сотрудничать.

Мы можем быть кем угодно и делать всё, что захотим, когда играем в «понарошку». Давай представим, что мы пошли в поход, давай поиграем в космонавтов, пожарных или танцоров. 


Побуждай меня делать некоторые вещи самостоятельно, чтобы помочь мне стать независимым. Для меня важно уметь одеться и раздеться, умыться и помочь с уборкой. Я начинаю понимать, что такое ответственность. 

Книги - являются одними из моих самых любимых вещей. Часто читай мне на протяжении дня. Сделай это частью нашего распорядка дня, специально выделив для этого время. Выбирай красочные и интересные для меня книги.

Я люблю играть в «угадайку». Положи несколько знакомых предметов на стол, и будем по очереди их описывать. Например, «покажи мне то, что мы используем, чтобы расчёсывать волосы». Иногда можешь подучиться, чтобы мы могли посмеяться. 

Игры, в которых можно подучиться, заставляют меня смеяться. Сделай карточки, используя простые картинки, вырезанные из журнала. Добавь к ним что-то неподходящее, например девочку с усами или рыбу с ногами. Смейся со мной, когда мы говорим о том, что смешно.

Мне нравится сортировать предметы. Дай мне пустую коробку из-под яиц, чтобы я мог класть разные предметы в ячейки. Мне интересно сортировать пуговицы, разные по цвету предметы, формы и камушки.

Мне нравятся сюрпризы. Давай спрячем разные предметы в коробку или сумку для игры в «потрогай и угадай». Мы можем по очереди ощупывать предметы и описывать, что в сумке. Достань их оттуда, чтобы проверить, правильно ли мы угадали. 

У меня масса энергии, и мне нужно достаточно места, чтобы побегать, ползасать тележку и поездить на трёхколёсном велосипеде.

Все дети в моём возрасте должны проходить проверку зрения и слуха, а также осмотр у зубного врача. Узнай у нашего семейного врача или в государственном учреждении здравоохранения, где это можно сделать в нашем районе.

Всегда консультируйтесь со своим врачом или специалистом по уходу за детьми, если Вас волнуют какие-либо вопросы о развитии или здоровье Вашего ребёнка. На обороте Вы найдёте инструкции, информацию об ограничении ответственности и лицензиях на продукцию.

Имя ребёнка: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_